

*"Leer es soñar con los ojos abiertos y la
escritura es la pintura de la voz"*

Voltaire



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



JUNIO-JULIO

XXVI Concurso Estatal de Lectura

Don Quijote nos invita a leer

Publicación de ganadores/as por mérito

Entrega de premios



- ✓ Elaboramos las dos antologías con los trabajos de las y los participantes y las integramos al acervo de la Biblioteca Escolar. En este mes ya se pueden incluir los trabajos que hayan participado en la Etapa Estatal.
- ✓ Promovemos el mantenimiento y restauración de los materiales de la Biblioteca Escolar y/o de Aula; puede ser a través de la estrategia *Hospital del Libro*, y realizamos el inventario de fin de ciclo. Incluimos también información estadística del movimiento del acervo.
- ✓ Organizamos, con la comunidad escolar, un *Café Literario* para compartir las actividades realizadas durante el año escolar en nuestras bibliotecas. Algunas sugerencias para llevar a cabo esta actividad, son:
 - Presentar las antologías.
 - Maratón de lectura en voz alta, con títulos de los diferentes géneros y categorías del acervo existente en la escuela.
 - Escuchar audiocuentos favoritos de la colección *Un sillón para el Rincón*.
 - Ver video cuentos descargados del portal de internet You Tube y otros.
- ✓ Revisamos el listado de las y los ganadores estatales, en la página electrónica del Concurso: **sec.chihuahua.gob.mx/sae**
- ✓ Estamos pendientes de la notificación oficial respecto a la entrega de premios.

MAYO

XXVI Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*

Etapas Estatales
(29, 30 y 31 de mayo de 2024)



- Buscamos y compartimos libros de la Biblioteca Escolar y de Aula, cuya protagonista sea una mamá.
- Invitamos a las madres de familia a compartir lecturas en voz alta; también a escribir y leer textos en los que compartan su experiencia como mamá.
- Iniciamos la recopilación de todos los trabajos participantes en el Concurso de Lectura, para posteriormente integrar dos antologías:
 1. En la vertiente Cuentos para Don Quijote, las producciones escritas.
 2. En la vertiente Las Voces del Quijote, las video grabaciones con las lecturas en voz alta.

Nota: En esta recopilación no se incluyen trabajos ganadores de Zona escolar que participan en la Etapa estatal.

PRESENTACIÓN

La estrategia En Chihuahua todos somos lectores y escritores, es una propuesta de trabajo a partir de los Libros del Rincón (Bibliotecas Escolares y de Aula) que se ofrece a los colectivos docentes, pensando que puede ser una opción más para considerar, tanto en la planeación didáctica como en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), en alguno (s) de los ámbitos considerados.

Esta estrategia nació con el Programa Nacional de Lectura; desde hace varios años se retoma en el Programa Estatal de Lectura y se vincula directamente con nuestra estrategia estatal: el concurso de lectura *Don Quijote nos invita a leer*, mismo que en este ciclo escolar está iniciando la edición XXVI.

En sus reuniones, el Consejo Técnico Escolar (CTE), como órgano colegiado, dentro de su diagnóstico escolar, conocerá la situación de sus estudiantes respecto a la lectura y escritura, para luego determinar las acciones que consideren pertinentes de incluir en el PEMC, con la visión de que sean acordes a las necesidades, características e intereses del alumnado y que, se posibilite la evaluación y seguimiento de las mismas.

En un segundo momento, según las posibilidades de cada centro escolar, se integra el Comité de Biblioteca, como equipo de trabajo, conformado por alumnas, alumnos, docentes e integrantes de familia, que apoyará en la realización de las actividades. Se sugiere preparar la apertura de la biblioteca o espacio de lectura, del ciclo escolar 2023-2024, procurando que el acervo de la Biblioteca Escolar y de Aula con el que cuenta la escuela, se encuentre organizado y a disposición de los usuarios. En las subsecuentes sesiones a lo largo del ciclo escolar, el CTE debe dar seguimiento a la realización de las actividades y particularmente al logro de las metas planteadas.

Esta estrategia es una propuesta flexible y, como tal, puede enriquecerse con las experiencias y conocimientos del personal directivo y docente. De ser necesario, se pueden realizar las adecuaciones pertinentes al plan de trabajo con la biblioteca, teniendo como prioridad la consolidación de un espacio en el que todas las niñas, niños y adolescentes (NNA) logren aprendizajes relevantes, se formen integralmente y en donde se propicie su bienestar.

Sabemos que en las instituciones de preescolar, primaria y secundaria, los colectivos escolares trabajan día a día para abonar a la formación de lectores y escritores, con acciones variadas y novedosas, que van más allá de esta propuesta; sin embargo, habrá otras que necesiten una sencilla orientación para sistematizar las actividades en su PEMC.

ACTIVIDADES PERMANENTES DURANTE EL CICLO ESCOLAR



1. *Lectura en voz alta* de estudiantes y docentes. Al menos un día a la semana iniciamos las actividades escolares dedicando 15 minutos para practicar en el grupo, la modalidad de lectura compartida en voz alta con las y los alumnos con un libro, preferentemente, de la Biblioteca Escolar o de Aula. Es importante elegir el texto adecuado según los intereses y necesidades de los estudiantes y preparar con anterioridad la lectura.
2. *Círculo de lectores en el aula*. Entre todos seleccionamos libros de la Biblioteca Escolar, de Aula o de algún sitio digital, para leer durante el ciclo escolar. Establecemos un día de cada mes para llevar a cabo un *Círculo de lectores* en el salón de clases y abrir un espacio para compartir opiniones lectoras.
3. *Lectura de cinco libros*. Invitamos a los estudiantes a explorar el acervo de la Biblioteca Escolar, de Aula o digital, para elegir, mínimo cinco libros, y disfrutar de su lectura durante los primeros seis meses del ciclo escolar. Sugerimos elaborar los comentarios de cada uno de ellos (Título, autor (a), ilustrador (a), si le gustó o no y por qué).
4. *Memoria de actividades*. Documentamos con fotografías y/o videos las actividades realizadas, durante el ciclo escolar, para el uso y aprovechamiento pedagógico de las Bibliotecas Escolares y de Aula.
5. Sistematizamos información importante sobre la circulación del acervo: títulos más y menos solicitados, textos más leídos, etcétera.

ABRIL

XXVI Concurso Estatal de Lectura

Don Quijote nos invita a leer

Entrega de los trabajos finalistas a los integrantes de los jurados estatales

(24-26 de abril de 2024)

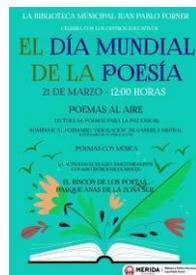
Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor (23 de abril)



- ✓ Revisamos nuestro registro de préstamo del acervo de la Biblioteca Escolar y de Aula; identificamos los diez libros más leídos y los promocionamos a la comunidad escolar durante todo el mes.
- ✓ Para celebrar el *Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor*, elegimos algunos de los libros más leídos; investigamos la biografía de la o el autor y nos caracterizamos para presentarlos a las y los estudiantes:
 - Yo soy... (datos personales)
 - Algunas de mis obras son... (presentar reseñas)
 - Algunas de mis obras están en su Biblioteca Escolar y de Aula (decir los títulos).
- ✓ Proponemos a las y los alumnos escribir una carta dirigida a alguno (a) de los autores de estos diez libros, para comentar su experiencia lectora, plantear alguna pregunta, opinión o felicitación por su obra.
- ✓ Investigamos y elaboramos carteles para la difusión de los derechos de autor.
- ✓ Exhibimos las producciones del mes.

MARZO

XXVI Concurso Estatal de Lectura
Don Quijote nos invita a leer
Etapa de Zona o Subsistema
(Del 26 de febrero al 01 de marzo de 2024)
21 de marzo, *Día Mundial de la Poesía*



- ✓ Atendemos los requisitos de integración de los sobres con los trabajos finalistas del XXVI Concurso de lectura *Don Quijote nos invita a leer*, que se entregan al Enlace del nivel y subsistema correspondiente.
- ✓ Exploramos y leemos algunos libros del género literario, categorías:
 - Poesía
 - Rimas, canciones, adivinanzas y juegos de palabras.
- ✓ Jugamos a ser escritores. Favorecemos el proceso de escritura creativa y a través del Taller de Escritores, todos creamos diferentes textos: rimas, poemas, acrósticos, adivinanzas, canciones, etcétera.
- ✓ Para celebrar el Día Mundial de la Poesía, exponemos los textos creados.
- ✓ Elegimos algunos de esos textos y los compartimos a través de lectura en voz alta/atril.
- ✓ Recordemos:
 1. Realizar la etapa eliminatoria de zona escolar.
 2. Ingresar a las y los ganadores de la etapa eliminatoria de zona.
 3. Enviar los sobres con los trabajos ganadores de las diferentes zonas escolares al Enlace del Comité Organizador del Concurso.

AGOSTO

Regreso a clases con el deseo de seguir aprendiendo...



- ✓ En el Consejo Técnico Escolar realizamos el diagnóstico de la escuela y la biblioteca; identificamos las áreas de oportunidad para instalar y poner en movimiento el acervo de la biblioteca, sea físico o en formato digital, para que los estudiantes y la comunidad escolar puedan tener acceso al mismo.
- ✓ Entre el director y el colectivo docente, garantizamos que la instalación y aprovechamiento pedagógico de la biblioteca forme parte de las acciones y metas sustantivas del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), como una herramienta que apoya el aprendizaje y desarrollo integral de las y los alumnos.
- ✓ En caso de no contar con un maestro bibliotecario en la escuela, nombramos un responsable de la biblioteca para el presente ciclo escolar para que, apoyado por el Comité de Biblioteca, realice las actividades que consideren pertinentes incluir en su PEMC.
- ✓ Buscamos información sobre la presentación oficial de la convocatoria del Concurso *Don Quijote nos invita a leer*.

ENERO

XXVI Concurso Estatal de Lectura
Don Quijote nos invita a leer
Concluyen las inscripciones
Etapa eliminatoria de Grupo
(Del 29 de enero al 02 de febrero de 2024)

8 de enero de 1824,
nace Francisco González Bocanegra,
poeta y creador del Himno Nacional Mexicano



Comentario:

Título: ¡Mi papá no apesta!

Autor: Andréé Poulin.

Ilustrador: Jean Morin.

Si le gustó o no y por qué.

Este libro sí me gustó porque se valora el trabajo que hacen los del servicio de la basura y además, porque la niña defiende a su papa.

- ✓ Esperamos la información sobre la *jornada de Charlas Virtuales* que ofrece el Programa de Lectura para apoyar la preparación de los participantes en el Concurso.
- ✓ Buscamos información sobre la biografía de Francisco González Bocanegra y la comentamos.
- ✓ Fortalecemos la producción del cuento y la práctica de la lectura en voz alta, para participar en el XXVI Concurso de lectura *Don Quijote nos invita a leer*, atendiendo los contenidos que se califican, de acuerdo al cuadernillo guía que nos corresponde (podemos descargarlo de la página electrónica del Concurso: sec.chihuahua.gob.mx/sae, sin necesidad de usuario y contraseña).
- ✓ Acompañamos, en todas las categorías y vertientes, a los participantes del Concurso, en la elaboración del cuento y la preparación de la lectura en voz alta.
- ✓ Cuidamos la elaboración del comentario de cada uno de los libros que vayamos leyendo y que son requisito para la participación.
- ✓ Continuamos trabajando con el último borrador de nuestro cuento para participar en el XXVI Concurso de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*, en la vertiente *Cuentos para Don Quijote*.

OCTUBRE

XXVI Concurso Estatal de Lectura
Don Quijote nos invita a leer
Inicia el período de inscripciones en la plataforma digital
Mes Internacional de la Biblioteca



- ✓ Buscamos la convocatoria del XXVI Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer* para compartirla en colectivo con la finalidad de continuar invitando y promoviendo la inscripción (sec.chihuahua.gob.mx/sae).
- ✓ Establecemos *Puestos de lectura* como espacios para mostrar los libros de la biblioteca, organizados por géneros y categorías, para que la comunidad escolar elija y lea libremente. También buscamos sitios en internet donde los estudiantes puedan elegir y explorar libros de su preferencia.
- ✓ Las madres y padres, o algún familiar, comparten la lectura en voz alta de un cuento o narran alguna historia basada en los libros de la Biblioteca Escolar o algún otro de su preferencia.
- ✓ Realizamos la actividad *Te vendo un libro*, en la que cada estudiante selecciona un libro, lo lee y oferta a sus compañeros de grupo:
 - Menciona título, autor(a), contenido y la razón por la que considera que puede ser una buena opción de lectura para los demás.
- ✓ Recordamos que de este libro también se provoca la reflexión y se elaboran los comentarios; así se va favoreciendo este contenido del concurso *Don Quijote nos invita a leer*.
- ✓ Animamos a las y los alumnos a practicar la escritura creativa y jugar con el contenido de los libros: escribir versiones diferentes del inicio, desarrollo o final.
- ✓ Iniciamos con la inscripción del XXVI Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer* y continuamos con la promoción y difusión.

SEPTIEMBRE

XXVI Concurso Estatal de Lectura
Don Quijote nos invita a leer

Continúa el período de inscripciones en la plataforma

25 de septiembre
Día de los Libros del Rincón



- ✓ Escuchamos audiocuentos de la colección *Un sillón para el Rincón* (La solicitamos al Programa Estatal de Lectura o la descargamos del portal de internet YouTube).
- ✓ Las y los docentes organizamos lecturas en voz alta para que los estudiantes escuchen diferentes modelos de lectura y conozcan varios tipos de texto.
- ✓ Invitamos al alumnado a elegir un libro para leer; reflexionan y elaboran, por escrito, los comentarios: título, autor(a), ilustrador, si le gustó o no y por qué.
- ✓ Celebramos el Día de los Libros del Rincón con la promoción de algunos libros del acervo de la Biblioteca Escolar y/o de Aula.
- ✓ Revisamos en colectivo la convocatoria del XXVI Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer* con la finalidad de invitar y promover la inscripción (sec.chihuahua.gob.mx/sae).

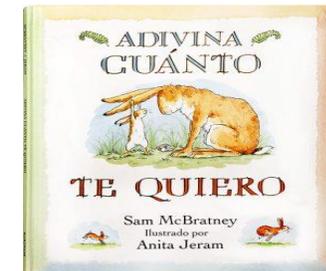
FEBRERO

XXVI Concurso Estatal de Lectura
Don Quijote nos invita a leer

Etapa eliminatória de Grupo
(Del 29 de enero al 02 de febrero de 2024)

Etapa eliminatória de Plantel
(Del 12 al 19 de febrero de 2024)

Etapa de Zona o Subsistema
(Del 26 de febrero al 01 de marzo de 2024)



- ✓ Realizamos la etapa eliminatória de grupo atendiendo las sugerencias de los cuadernillos guía para las vertientes Cuentos para Don Quijote y las Voces del Quijote.
- ✓ Revisamos y acompañamos los trabajos ganadores de la etapa eliminatória de grupo, en las vertientes *Cuentos para Don Quijote* y *Las Voces del Quijote*, para participar en las etapas eliminatorias de plantel y zona/subsistema, que se llevan a cabo este mes.
- ✓ Seleccionamos libros de la Biblioteca Escolar y de Aula en los que se aborde algún valor: amor, amistad, solidaridad, empatía, lealtad, etcétera.
- ✓ Promovemos la lectura de estos libros utilizando diferentes modalidades: individual, en pareja, en episodios, compartida, etcétera.
- ✓ Motivamos a los lectores a expresar su opinión de los textos leídos (por escrito, a través de dibujos o imágenes) en hojas rotafolio, colocadas en algún espacio específico de la escuela.
- ✓ Con este material, al final del mes, elaboramos un periódico mural e invitamos a la comunidad escolar a conocerlo.
- ✓ Llevamos a cabo las etapas eliminatorias de grupo y plantel, para definir a quien (es) nos representarán en la etapa de zona escolar.
- ✓ Ingresamos en la plataforma del Concurso a las y los ganadores de las etapas grupo y plantel.

NOVIEMBRE

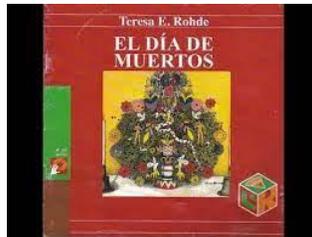
XXVI Concurso Estatal de Lectura

Don Quijote nos invita a leer

Continúa el período de inscripciones en la plataforma

12 de noviembre

Día Nacional del Libro



- ✓ Promovemos la lectura de libros que tratan sobre la tradición Mexicana del Día de muertos (Género informativo: categorías: Las historias del pasado y/o Historia, cultura y sociedad. Género literario: categoría: Mitos y leyendas)
- ✓ Durante el mes organizamos la lectura y narración de relatos de tradición oral del Día de muertos.
- ✓ Promovemos la escritura individual y colectiva de Calaveras.
- ✓ Investigamos las características de la leyenda.
- ✓ Buscamos y leemos diferentes leyendas, para identificar sus características.
- ✓ Propiciamos la creación escrita de leyendas.
- ✓ Continuamos elaborando los comentarios de los libros leídos.
- ✓ Pedimos que algunos familiares nos cuenten leyendas de la Revolución Mexicana.
- ✓ Para celebrar el *Día Nacional del Libro* comentamos los libros que hemos leído durante el mes.
- ✓ Continuamos acompañando a las y los alumnos inscritos en la elaboración de su cuento y en la preparación de su lectura en voz alta.

DICIEMBRE

XXVI Concurso Estatal de Lectura

Don Quijote nos invita a leer

Continúa el período de inscripciones en la plataforma

Día Internacional de los Derechos Humanos

(10 de diciembre)



- ✓ Buscamos libros que tratan sobre las tradiciones y fiestas decembrinas.
- ✓ Elegimos alguno de esos libros para comentar en el grupo.
- ✓ Investigamos en diferentes libros acerca de los derechos humanos.
- ✓ Elaboramos un collage de imágenes para representar algunos de los derechos humanos.
- ✓ Compartimos y comentamos los trabajos.
- ✓ Pedimos que el director de la escuela imprima la lista de participantes inscritos en el XXVI Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*, de cada una de las vertientes y categorías.
- ✓ Continúa el trabajo con el primer borrador para participar en el XXVI Concurso de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*, en la vertiente *Cuentos para Don Quijote*.
- ✓ Fortalecemos la práctica la lectura en voz alta, para favorecer los recursos de las y los lectores que participan en la vertiente *Las Voces del Quijote*.
- ✓ Continuamos acompañando a las y los alumnos inscritos en la elaboración de su cuento y en la preparación de su lectura en voz alta.